**Inklusion an der Evangelischen- Mörike- Realschule**

**Planung: Schuljahr 2019/2020**

1. *Rahmenbedingungen:*

- **Start mit zwei Schülern**: 1.) Aydin Mahmutovic (aus JBS) –

2.) Lucas Schöffler (aus Albert Schweizer Schule/ GS Ostheim)

* **Förderschwerpunkt:** zu 1.) Lernschwierigkeiten

zu 2.) Emotional/ sozial

* **Elterninfo:** direkte Absprache mit den Eltern von Aydin und Lukas, Eltern der 5aR und 5bR werden im ersten Elternabend darüber informiert.
* **Klasseninfo:** Die Klasse wird beim ersten Kennenlernen über den Klassenlehrer/-in informiert.
* **Fachlehrerinfo:** erfolgt über den Klassenlehrer/-in im Juli des laufenden Schuljahres/ September des neuen Schuljahres -> feinabsprachen im Rahmen der Klassenkonferenzen zu Beginn des Schuljahres.
* **Räume:** Aydin und Lucas werden im Klassenzimmer zusammen mit den begleitenden Lehrkräften unterrichtet. Für das vertiefende lernen und die Unterstützung stehen die Gesprächsecken auf dem Gang zur Verfügung bzw. evtl., wenn es der Stundenplan zulässt, freie Klassenzimmer.

1. *Beschulung in getrennten Klassen im Klassenverbund*: zu 1.) 5aR

zu 2.) 5bR

Ziel: Damit man den Schülern und der jeweiligen Klasse ausreichend gerecht wird.

1. *Fördermaßnahmen:*

zu 1.) **Frau Erb** unterstützt mit 5 Stunden -> lernen, Erstellen von Hilfsmitteln +

Kooperation mit Kollegium

+ **Frau Most** als Eingliederungshilfe mit 28 Stunden

* Eltern haben Antrag gestellt
* Frau Erb Bericht geschrieben (Grundschule).
* Antrag wurde beim Bezirksamt/ Sozialamt beantragt

zu 2.)

1. *Zielsetzung/ Schulabschluss*: zu 1.) HSA

zu 2.) HSA oder RSA

+ voneinander sozial lernen können.