

Gymnasium mit Aufbaugymnasium - Realschule

Auf Präsentationsfolien erhalten Sie Informationen zu:

[Unterstufenkonzeption/TeamZeit](#)

[Musikzug](#)

[Bildende Kunst](#)

[Naturwissenschaften](#)

[Schüler helfen Schülern / Schülercoaching](#)

[Fair Trade Schule](#)

[Sprachen](#)

[SMV](#)

[Hort](#)

[Schülerhaus e.V.](#)

Klicken Sie sich durch!



Neue Lernformen (NLF) und TeamZeit am MÖRIKE

❖ NLF – Themen und Inhalte

1. Soziales Lernen
2. Lernen lernen
3. Methoden und Arbeitstechniken lernen



❖ Basiskurs Medienbildung

Was bedeuten *NLF* und *TeamZeit*?

- **NLF** = Neue Lernformen: dreistündiger Unterrichtsblock in den Klassenstufen 5 und 6
- **TeamZeit** = Drei Lehrkräfte führen den Unterricht im Team durch (*Teamteaching*), gemeinsame Begleitung schülerzentrierter Unterrichtsformen
 - im Gymnasium in Klassenstufe 5
 - in der Realschule in den Klassenstufen 5 und 6
- **Grundüberlegung:** Notwendigkeit verstärkter Differenzierung aufgrund zunehmender Heterogenität der Lerngruppen und erhöhtem Bedarf an Diagnose und Coaching

NLF – Themen und Inhalte (1)

1. Soziales Lernen

- Kennenlernen der neuen Schulumgebung und der neuen Klasse
- Schulhaus-Rallye; Vertrauen bildende Spiele; Interaktionsübungen, Erstellung von Klassenregeln
- Einführung des Klassenrats in Kooperation mit der Schulpsychologin als wichtiges Kommunikations- und Mediationsinstrumentarium
- Verbindlichkeit der Rituale

Die Sumpfüberquerung



Wie müssen wir denken
und handeln, damit sie
gelingt?

Was müssen wir überlegen?

Was müssen wir im Sumpf tun?

Musketiere haben
einiges gemeinsam -
und sie unterscheiden sich:



Die drei Musketiere

Das sind die drei Sachen, die wir alle mögen:

1. _____
2. _____
3. _____

Das sind drei Sachen, die wir alle nicht mögen:

1. _____
2. _____
3. _____

Darin unterscheiden wir uns:

Name: _____

Ich bin anders, weil _____

Name: _____

Ich bin anders, weil _____

Name: _____

Ich bin anders, weil _____

Beispiele

NLF – Themen und Inhalte (2)

2. Lernen lernen

- Bausteine zur Lernförderung und altersgerechte Basisfertigkeiten werden eingeführt und eingeübt:
Arbeitsplatz zu Hause, Organisation des Schulalltags, Wochenplanung, Lernkartei u.a.
- Fächerübergreifende Lern- und Arbeitstechniken werden an konkrete Anforderungen der einzelnen Fächer angebunden:
*Gruppenpuzzle (informativ → Mathematik);
Kugellager (kommunikativ → Deutsch, Englisch)*
- Gruppenarbeit als Instrumentarium zur Stärkung fachspezifischer Fertigkeiten und sozialer Kompetenzen
- Konzentrations- und Stilleübungen
- Lernen „vor Ort“:
Exkursionen, Besuch von Ausstellungen u.a.

Wochenplan für Frieda Pfeifferle (Klasse 5a-6)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Vormittag	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule	Schach-AG (alle 4 Wochen)	
Nachmittag							
14:00							
15:00							
16:00	Musik-Schule		Chor				
17:00							
Abend							
18:00							
19:00							
Sonstiges (z.B. „Bauscheits alle 2 Wochen“)							

Beispiel

Trage alle festen, regelmäßigen Termine in dieses Schema ein (z.B. „Montag, 16-17.30 Uhr Pilsbunde“). Wegzeiten mit einrechnen (nur ungefähr, es kommt nicht auf die Minute an)! Wenn du das gemacht hast, siehst du auf einen Blick an den weißen Stellen, wann du grundsätzlich Zeit für Hausaufgaben und Lernen hast.

NLF – Themen und Inhalte (3)

3. Methoden und Arbeitstechniken lernen

- Förderung und Forderung der Selbständigkeit und Selbsttätigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Vermittlung eines fächerübergreifenden Methodenrepertoires gemäß der Bildungsstandards in Verbindung mit den Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken:

*Vokabeln lernen, Memorieren, Erfassen
von Aufgabenstellungen (Operatoren), Diagramme erstellen
und interpretieren*



Päckchenmethode

Vorbereitung auf die Klassenarbeit am: Fach:

Das muss ich lernen:

1. Päckchen: Das, was ich noch nicht kann	Datum	Unterschrift

„Hilf! Was muss ich jetzt eigentlich machen?“ **NLF**
Arbeitsanweisungen richtig lesen und verstehen

Übungen:

So, jetzt kannst du Aufgaben aus allen Fächern genau so bearbeiten!
Lege das Musterbeispiel mit den 8 Schritten daneben.



Aufgabe 1: Lies die Traumgeschichte „Tschipo“!

Aufgabe 2: Zeichne ein Quadrat (Seitenlänge 5 cm) und male es gelb an.

Aufgabe 3: Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an. Schreibe in die linke fünf europäische Länder und in die rechte die jeweilige Hauptstadt.

Aufgabe 4: Write about a boy and a girl in your class!

Aufgabe 5: Der Adler ist ein Greifvogel. Finde in einem Lexikon möglichst viele Eigenschaften, die dieses Tier hat, und schreibe sie auf.

Aufgabe 6: Sing the song „Prunella’s Plates“ and act it out!

Aufgabe 7: Beschreibe, wie man einen Bunsenbrenner richtig benutzt.
Erkläre besonders genau, wie man ihn anzündet.

Aufgabe 8: Lerne den Rechtschreib-RAP auswendig und singe ihn deinen Eltern vor!

Basiskurs Medienbildung

Der Basiskurs Medienbildung setzt sich aus vier Bausteinen zusammen:

- **Informationen und Wissen**
- **Produktion und Präsentation**
- **Mediengesellschaft**
- **Kommunikation und Kooperation**

AB 13.2. Mails, Chat Rooms, Messenger-Dienste und Foren

Bist du ein Experte in Sachen „Digitale Kommunikation“? Teste dich selbst und kreuze die Sätze an, die stimmen.

<input type="checkbox"/>	Chat ist ein englisches Wort und bedeutet plaudern.
<input type="checkbox"/>	Ein Chatroom ist ein Ort/ Raum im Internet, wo man sich mit Freunden treffen kann.
<input type="checkbox"/>	In einem Chatroom muss man sich mit einem Spitznamen anmelden.
<input type="checkbox"/>	Chats haben eigene Regeln, die man „Chatiquette“ oder „Netiquette“ nennt.
<input type="checkbox"/>	In einem Kinder-Chatroom treffen sich nur Kinder, er ist ungefährlich.

Beispiele

Safer Smartphone - Arbeitsblatt I

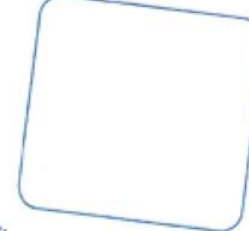
WCONNECT

Beschreibung:
Die neue Messenger-App verbindet alle deine Wünsche: Chatten, Video- und Sprachnachrichten.

Berechtigung:

Internetzugriff
Mikrofon
Kontakte
Kamera
Standortdaten

App-Logo:



Meine Entscheidung:

Musikzug

Das Mörike ist neben dem Ebelu das einzige Gymnasium in Stuttgart, das ein Musikprofil anbietet.

Von Klasse 5-7 ist Musik versetzungsrelevantes Fach („Musikzug“).

Am Ende von Klasse 7 wird neu gewählt und die Schüler können neben der 3. Fremdsprache oder NwT auch für das „Musikprofil“ entscheiden. Musik gilt dann als Hauptfach und wird 4-stündig unterrichtet.

In den Jahrgangsstufen 1 und 2 gilt für alle Schülerinnen und Schüler das System der gymnasialen Oberstufe. Musik wird als Leistungsfach und als Basisfach angeboten.

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10
Stundenzahl	4	3	3	4	4	4
	Musikzug			Musikprofil		



Der Musikzug ist geeignet für Schülerinnen und Schüler,

- die besonders gerne ihr Instrument spielen und Freude an Musik im Allgemeinen haben,
- die sich über das übliche Maß hinaus mit Musik beschäftigen wollen.

Wir erwarten:

- Instrumentalunterricht in einer Musikschule
oder bei einem privaten Instrumentallehrer
- Teilnahme an einer der Musik-AGs

Musik-AGs der Unterstufe:

- Unterstufenchor
- Streicher-AG
- Holzbläser-AG
- Junior-Bigband
- Percussion-AG



Warum Musik am Mörike?

- Musik ist uns wichtig!
- Musikalische Erlebnisse prägen unser Schulleben: gemeinsame Proben, Probenfreizeiten und Konzerte
- Musik schafft Schulgemeinschaft
- Wir verleihen jährlich den attraktiven Musikpreis bei einem schulinternen Musikwettbewerb

Ausführlichere Informationen und Hörbeispiele gibt es unter <https://das-moerike.de/konzepte/musik-am-moerike/>
Falls noch Fragen offen bleiben, beantworte ich diese gerne per Email: a.medler@das-moerike.de



Klassenorchester



Weihnachtskonzert in der Matthäuskirche

Bildende Kunst

K.Blehm
F. Krüger-Lehn
U.Rosinsky
J.Schneider
A.Sprenger
J.Trautmann



Bildende Kunst am Mörike

- Kunst wird durchgehend in der Realschule bis zum Realschulabschluss und im Gymnasium von Klasse 5 bis zum Abitur unterrichtet.
- Unsere Besonderheit: Das einjährige Aufbaugymnasium (AG) mit Kunstprofil, das von Schülern und Schülerinnen der Realschule im Anschluss an den Realschulabschluss und zur Vorbereitung auf die Kursstufe besucht wird. BK wird in der 11AG mit 3 Wochenstunden als Hauptfach vermittelt.
- Jedes Jahr gibt es mehrere zweistündige und fünfstündige Oberstufenkurse.
- Wir sind fünf KollegInnen, die teilweise wechselweise in allen drei Schularten unterrichten, zur Zeit auch eine Referendarin und regelmäßig Praktikanten.



Gestalten und Betrachten

- Wir haben 2 Kunstsäle, einer davon ist der denkmalgeschützte BK-Raum im Obergeschoss mit angrenzender Terrasse. Dieser lässt bei gutem Wetter auch das Arbeiten im Freien zu.
- In allen Klassenstufen wird grafisch, sowie malerisch gearbeitet, auch plastische Werke entstehen, Keramik, Architektur, Aktion, Medien sind ebenfalls Teil des Unterrichts.
- Zum Betrachten von Kunst bietet sich die räumliche Nähe zu den Stuttgarter Museen an, Werkbetrachtung bildet nicht nur in der Oberstufe einen wichtigen Baustein zur eigenen Produktion und Kunstverständnis.
- Künstlerische Werke werden im Haus und in der [Online-Galerie](#) ausgestellt und wertgeschätzt.



Der Kunstpreis, die Schulgalerie...

Der interne Kunstpreis am Mörike wird jedes Jahr ausgeschrieben und macht die hohe Motivation unserer Schüler deutlich, sich auch in ihrer Freizeit künstlerisch auszutoben. Die Schulgalerie kauft durch Unterstützung des Vereins der Freunde jedes Jahr das prämierte Werk an. Juryvorsitzende waren verschiedene Persönlichkeiten aus der Stuttgarter Kulturlandschaft. Da es dieses Jahr Corona-bedingt diese Möglichkeit nicht gab, wurde erstmals ein online [Wettbewerb](#) ausgeschrieben.



Außerunterrichtliches AG-Bereich, Kooperationen...

- Aufgrund von Corona Hygiene Maßnahmen derzeit eingeschränkte Möglichkeiten, was die Durchführung von Exkursionen und Ähnlichem angeht.
- Preise beim Wettbewerb Architektur und Farbe des Stadtplanungsforums 2020
- Einige Fassadengestaltungsprojekte im Stadtraum: Wettbewerb Parkraum-Management, z.B. Staatsgalerie, Landtag, auch Bemalung der Johannes Brenz-Schule...
- Kunst- AG zur Zeit für Jahrgangsstufe 1 und 2, Upcycling- AG
- Kooperation mit der Akademie der Bildende Künste Stuttgart (Projekt FLAG)
- das Schülermentorenprogramm (Kulturstarter des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport)



Naturwissenschaften

am Mörike-Gymnasium mit Aufbaugymnasium - Realschule

GYMNASIUM mit Aufbaugymnasium

Klasse 5-6

Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)
Technisches Werken + Textiles Werken
MINT-AG

Klasse 7

Biologie, Physik

Klasse 8-10

Biologie
Chemie
Physik

Profilfach

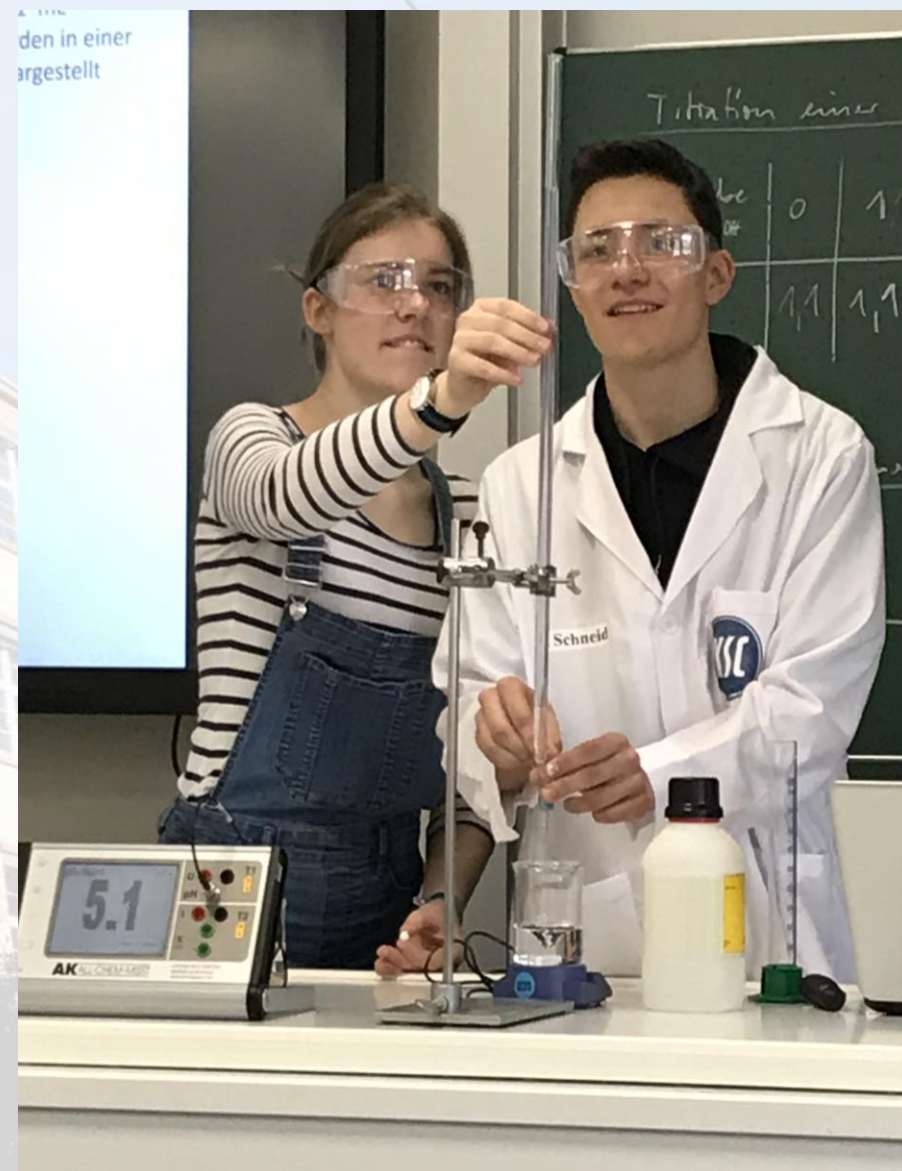
Naturwissenschaft
und Technik
(NwT)

Klasse 11AG

Biologie, Chemie, Physik

Kurstufe 1/2

Basisfächer und Leistungsfächer
Biologie, Chemie, Physik



Die Naturwissenschaften genießen am Mörike in neu sanierten und sehr gut ausgestatteten naturwissenschaftlichen Fachräumen einen sehr hohen Stellenwert.

Dies kommt auch in den alljährlich hohen Anmeldezahlen für das gymnasiale Profilfach Naturwissenschaft und Technik zur Geltung.

In Klasse 11 des Aufbaugymnasiums wird der Anschluss von der Realschule zur Kursstufe des Gymnasiums hergestellt.

Die Belegung der naturwissenschaftlichen Fächer in der Kursstufe als Leistungsfach kann - auch durch die Zusammenarbeit mit nahe gelegenen Kooperationsschulen - in der Regel ermöglicht werden.

REALSCHULE		
Klasse 5-6	Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT) MINT-AG	
Klasse 7-10	Biologie Chemie Physik	Wahlpflicht-fach
		Technik, Alltagskultur, Ernährung und Soziales (AES)



shs

„Schüler helfen Schülern“

Training und Coaching

Training



Wie kann man Schülerinnen und Schülern helfen, die etwas mehr Übung brauchen, um sich sicher zu fühlen?

Durch gemeinsames Üben mit den Eltern?

Vielleicht!

„Frau X hat das aber ganz anders erklärt als du!“

Oder doch nicht?

Wie kann man Schülerinnen und Schülern helfen, die nach einer Krankheit Mühe haben, den Unterrichtsstoff aufzuarbeiten?

Durch Nachhilfeunterricht bei einem (schwer zu findenden) Nachhilfelehrer?

Vielleicht!

„Bei dem Y traue ich mich nie was zu fragen!“

Oder doch nicht?

Wie kann man Schülerinnen und Schüler helfen, sich zu trauen, Fragen zu stellen und Antworten zu erhalten, die ihrer Erfahrung entsprechen?

Das Rezept am "Mörike" heißt ...

... „**Schüler helfen Schülern**“

Ausgewählte Schülerinnen und Schüler ab der achten Klasse trainieren in kleinen Gruppen Schülerinnen und Schüler der fünften bis neunten Klassen in den Fächern Mathematik, Englisch, Französisch und Latein.

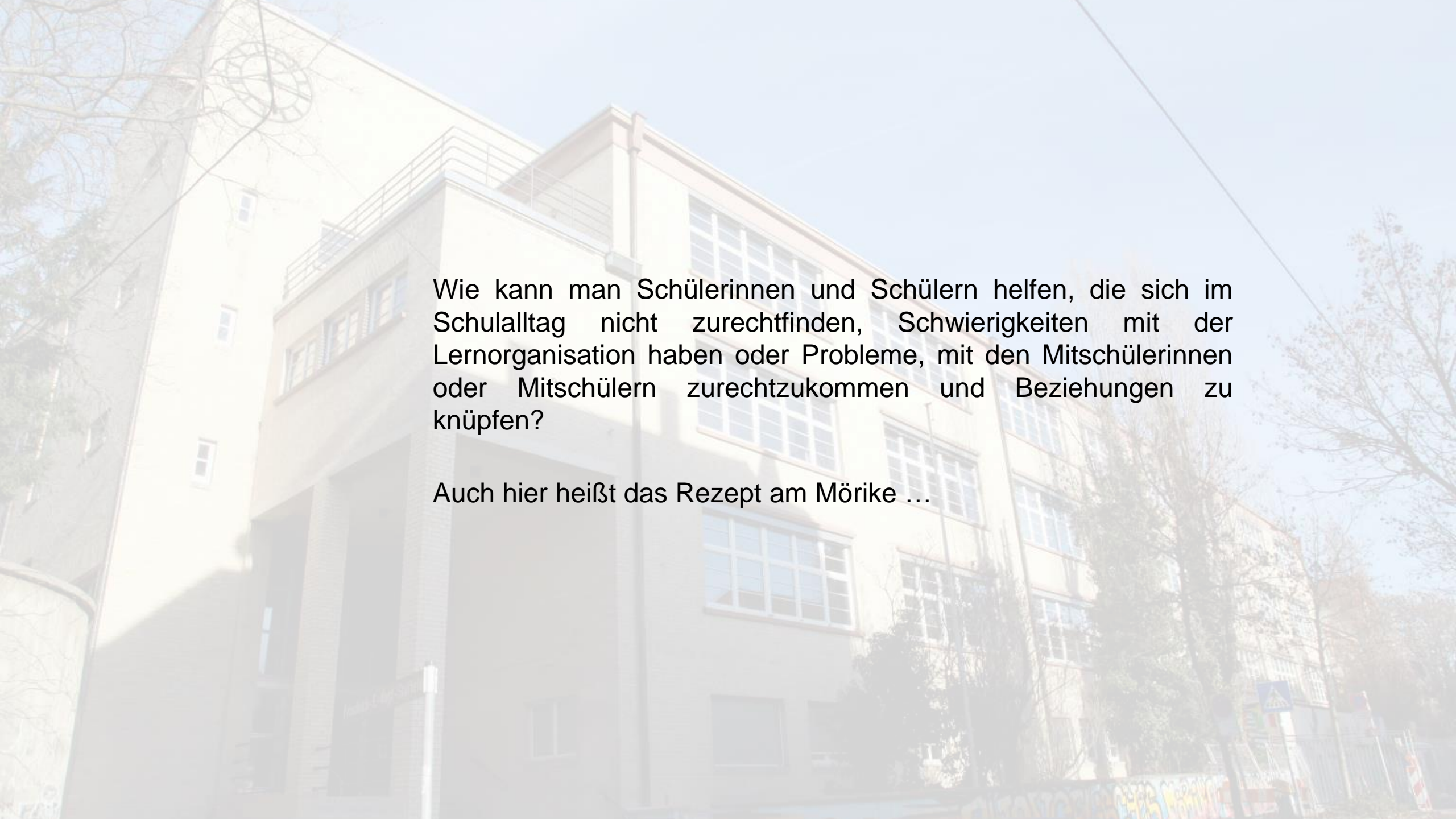
Jede Gruppe besteht aus Schülerinnen und Schülern derselben Klasse und desselben Fachs, so dass das Trainingsprogramm genau mit den jeweiligen Fachlehrerinnen und –lehrern abgestimmt werden kann.

Jeder Kurs umfasst fünf Stunden, damit Zu- und Abgänge während des Schuljahrs möglich sind und dennoch kontinuierlich gearbeitet werden kann. Alle Kurse finden freitags von 13.45 Uhr bis 14.30 Uhr in den Räumen der Schule statt.

Die Kursleiterinnen und –leiter werden in pädagogischer und psychologischer Hinsicht von unserer Schulpsychologin beraten. Die fachliche und methodische Betreuung erfolgt durch die jeweiligen Fachlehrerinnen und -lehrer sowie durch drei Betreuungslehrerinnen, die während der Kursstunden vor Ort sind.

Coaching

The background image is a faded, low-contrast photograph of a multi-story urban building. The building has a light-colored facade, possibly beige or off-white, and features numerous rectangular windows with white frames. Some windows appear to have multiple panes. A balcony with a metal railing is visible on one of the upper floors. The building is situated in an urban environment, with other buildings and trees visible in the background. The overall tone of the image is soft and slightly desaturated, serving as a backdrop for the large, bold text.



Wie kann man Schülerinnen und Schülern helfen, die sich im Schulalltag nicht zurechtfinden, Schwierigkeiten mit der Lernorganisation haben oder Probleme, mit den Mitschülerinnen oder Mitschülern zurechtzukommen und Beziehungen zu knüpfen?

Auch hier heißt das Rezept am Mörike ...

... „**Schüler helfen Schülern**“

In Absprache mit den Eltern können Schülerinnen und Schüler eine Schülerin oder einen Schüler aus einer höheren Klasse als Coach zur Seite gestellt bekommen.

Als Coaches kommen nur Schülerinnen und Schüler zum Einsatz, die sozial kompetent, zuverlässig und leistungsstark sind. Die Auswahl erfolgt durch Nominierung durch die Klassenkonferenz und anschließenden Einzelgesprächen mit dem Betreuungsteam. Sie werden vor ihrem Einsatz in einem zweitägigen Workshop ausgebildet.

Während der Maßnahme treffen sich Coach und Schüler mindestens zweimal pro Woche. Das Betreuungsteam erhält von jedem Treffen einen Kurzbericht und hält mit dem Coach Kontakt. Am Ende der Maßnahme findet ein Auswertungsgespräch zwischen Schüler*in, Eltern, Klassenlehrer*in, Coach und einem Mitglied des Betreuungsteams statt, bei dem das Ergebnis der Maßnahme diskutiert und eventuell über das weitere Vorgehen beraten wird.



Ansprechpartner

Dr. Bernd-Michael Waibel
Abteilungsleiter

b-m.waibel@das-moerike.de

Fairliebt ins Mörike



Das Mörike ist Fair-Trade-Schule!

Seit dem 9. April 2019 ist das
Evangelische Mörike
Fair-Trade-Schule



Die Kampagne „Fairtrade-Schools“ verankert das Thema fairer Handel im Schulalltag und schafft bei Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung.

Seit dem Kampagnenstart im Jahr 2012 hat sich eine bundesweite Bewegung an teilnehmenden Schulen entwickelt, die das Engagement von Kindern und Jugendlichen für Nachhaltigkeit fördert, eigenständiges Handeln bestärkt und die Vernetzung von motivierten Akteuren unterstützt. Getragen wird die Kampagne von TransFair e.V.



DIE SPRACHEN AM MÖRIKE

Am Gymnasium

Klasse 5

Englisch

Klasse 6

Französisch oder Latein

Klassen 8 bis 10

Spanisch

oder Musik

oder Nat.wiss.

Kursstufe (1 Sprache Pflicht)

alle Sprachen mögl.

alle bisher gelernten Sprachen
mögl.



Sprache im Ausland erleben

Englisch

Kl. 8: gemeinsame Fahrt aller Klassen 8 nach London

Französisch Kl. 9: jedes Jahr Austausch mit dem Lycée Barral in Castres

Latein

Kl. 9 : jedes Jahr Studienfahrt nach Trier



Französisch Kl. 9 oder 10: alle zwei Jahre Austausch mit dem Lycée St. Thomas in Chaville (Paris)

Spanisch

Kl. 9 oder 10: alle zwei Jahre Austausch mit dem Colegio Egibide in Vitoria



Bem: Es wird vor jeder Sprachenwahl einen Informationsabend geben.

DIE SPRACHEN AM MÖRIKE

An der Realschule mit Weiterführung zum Abitur

<u>Klasse 5</u>	<u>Klasse 6</u>	<u>Klassen 7 bis 10</u>	<u>Klasse 11AG (Aufbau-Gymn.)</u>	<u>Kurstufe (Gymn.)</u>
Englisch	Franz (freiwill.*)	Französisch	Französisch od. Spanisch	Engl. und/oder Franz.
		Technik od. AES	Spanisch (Pflicht)	Spanisch (Pflicht) <u>und</u> Englisch (Pflicht)

* aber notw. Voraussetzung für die Wahl von Franz. in Kl. 7-10

* aber notw. Voraussetzung für die Wahl von Franz. in Kl. 7-10



Sprache im Ausland erleben

Englisch Kl. 8: gemeinsame Fahrt aller Klassen 8 nach London

Französisch Kl. 9: jedes Jahr Austausch mit dem Lycée Barral in Castres

Französisch Kl. 9: alle zwei Jahre Austausch mit dem Lycée St. Thomas in Chaville (Paris)



Bem: Es wird vor jeder Sprachenwahl einen Informationsabend geben.



Die SMV am Mörike - aktiv durch den Schulalltag

Die Schülermitverantwortung (SMV) ermöglicht allen Schüler*innen am Schuljahresanfang Gremien zu bilden bzw. in bereits vorhandene Gremien einzutreten. Dabei spielt es keine Rolle, ob der oder die Schüler*in sich bereits in der SMV engagiert oder nicht.

Durch Gremienarbeit können alle Schüler*innen individuelle Projekte, die den Schulalltag betreffen, entwickeln und selbst verwirklichen. Die SMV unterstützt die Schüler*innen finanziell sowie organisatorisch dabei.

Aktionen der SMV am Ev. Mörike (Auswahl) :

- Die „Nikolausaktion“ (am 6.12.), bei der schulintern Briefe einem fair gehandelten Schokoladen-Nikolaus an Mitschüler*innen versendet werden können.
- Die Aktion „Weihnachten im Schuhkarton“, bei der Geschenke für Flüchtlingskinder gesammelt und verteilt werden.

Die Schülermitverantwortung (SMV) am Ev. Mörike gibt außerdem den offiziellen Schuljahreskalender des Ev. Mörikes heraus



Faschingsaktion am Mörike Freitag, den 21.03.2020

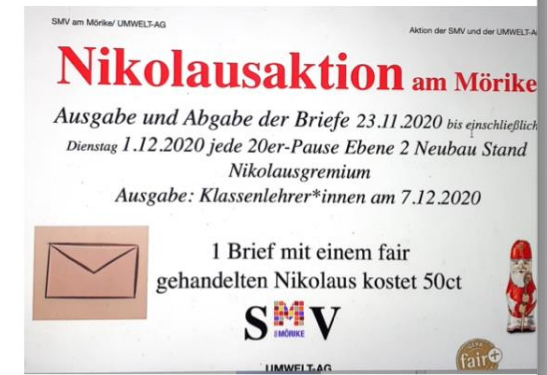
DEIN VORBILD??:

- Mit Besen
- o Umweltschützende*r
- o Kleinkriminelle*r
- o Streber*in
- o Superman*woman
- o Steiner
- o Nachtwandler*in
- o Putzkraft
- o Häftling
- o Musiker
- o Politiker*in
- o Business-Typ*in
- o Poet*in
- o Eiskönig*in
- o Pilot*in
- o Arzt*in
- o Missionar
- o Naturwissenschaftler*in
- o Superheld*in
- o ...



Wir machen ein gemeinsames Foto auf dem Sportplatz !!
-Witzige Verkleidung erwünscht-

EURE SMV WÜNSCHT EUCH EINE TOLLE FASCHINGSAKTION
UND ERHOLSAME FASCHINGSFERIEN



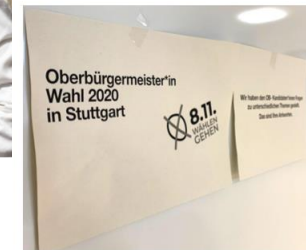
Die SMV am Mörike - aktiv durch den Schulalltag

Die Schülermitverantwortung (SMV) am Ev. Mörike plant außerdem Veranstaltungen und führt regelmäßig Aktionen durch. An diese Veranstaltungen und Aktionen können alle Schüler*innen aktiv teilnehmen und mitwirken.

Im diesem Schuljahr wurde beispielsweise eine Informationsveranstaltung zu Bundestagswahl mit Vertreter*innen aller Parteien im Festsaal des Mörike durchgeführt.

Im Schuljahr 2020/21 erhielt das Mörike durch Initiative und Mitarbeit der SMV die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.

Als SchülersprecherIn haben wir vergangenes Schuljahr mit den Vertrauenslehrern ein Video zur AHA-Regeln vor Wiedereröffnung der Schule gemacht und auf die Homepage der Schule gestellt.



S'Mörle -HORt am evangelischen mörrike

Die wichtigsten Informationen

Vorgestellt von unserem Hortteam:

Herr Frohnmayer
Frau Künemund
Herr Lutz-Dettmer
Frau Istepanian
Herr Schüßler
Frau Smolka, Hortleitung

Tagesablauf – Was machen wir den ganzen Tag im Hort?

11:35 Uhr:

Der Hort öffnet nach der vierten Stunde um 11:35 Uhr

Freie Spielmöglichkeit

13:20 Uhr:

Mittagessen für alle Kinder im Speisesaal/Gruppenraum

Freie Spielmöglichkeit

14:10 Uhr:

Hausaufgaben mit Betreuung bis max 15:45 Uhr.

Am Donnerstag gibt es eine lange Mittagspause bis 14:30

15:00 Uhr:

Angebote im Hort

16:30 Uhr:

Ende der Betreuungszeit

Angebote im s'mörle

Spiele im Hort:

- Billard
- Tischtennis
- Fußball
- Tischfußball
- Zahlreiche Brettspiele

Kreativangebote

- Filzen
- Maltechniken
- Perltiere, Armbänder
- Brennpeter
- Minitonis uvw.

Höhepunkte/besondere Angebote

- Lange Hortnacht
- Ausflüge
- Elterncafe
- Hortkino

Anmeldung im Hort – Wie, wann und wo Sie Ihr Kind im Hort anmelden können!

- Zusammen mit der Schulanmeldung füllen Sie eine Hortplatzanfrage aus. Sollte Ihr Kind eine Schulplatz-ZUSAGE bekommen, enthält diese die Aufforderung zu einer Terminvereinbarung für das Anmeldegespräch im Hort.
 - Diese Gespräche finden im Frühjahr 2022 statt.
- **WICHTIG:** Die Anmeldung im Hort ist für ein Schuljahr **verpflichtend**.
- Nach den Anmeldegesprächen erhalten Sie eine **schriftliche Mitteilung** vom Hort über eine Zu- oder Absage.
- **Außerdem:** In den Ferien ist der Hort geschlossen!

Und was ist mit den Hausaufgaben?

Hausaufgaben sind zwar wichtig, aber nicht alles!

Die Kinder werden in dieser Zeit betreut, es findet aber **keine** Nachhilfe statt. Die Aufgaben werden von uns auf Vollständigkeit kontrolliert. Es müssen allerdings immer noch zu Hause Vokabeln geübt und auf Arbeiten gelernt werden.

Kosten – Was kostet der Hort?

- Wichtig: Diese Beiträge sind je Schuljahr für 11 Monate zu bezahlen – der August ist beitragsfrei. Die Zahlung der Teilnahmegebühr erfolgt monatlich über Lastschriftverfahren an die Evangelische Schulstiftung.
- Mit Bonus- oder FamilienCard gibt es Ermäßigungen, ebenfalls, wenn Geschwisterkinder eine Tagesbetreuung der Evangelischen Schulstiftung besuchen.

Horttage	Monatsbeitrag	Essensanteil
5 Tage	196,-€	80,-€
4 Tage	172,-€	64,-€
3 Tage	143,-€	48,-€

Mit freundlichen Grüßen - Das Hort-Team und die Schulleitung!

S'mörle -öffentlicher Hort
am evangelischen MÖRIKE
Arminstr. 30, 70178 Stuttgart
Tel.: 0711/9602320
Fax: 0711/9602333

Schülerhaus Mörike e.V.

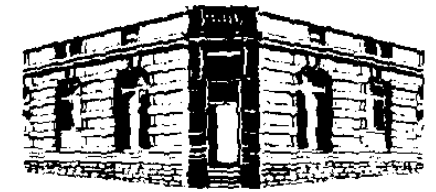
Das Wohnzimmer der Schule

BÖHEIMSTRASSE 18
70178 STUTTGART

TEL: 0711/ 6493481
E-MAIL: SCHUELERHAUS@DAS-MOERIKE.DE
HOMEPAGE: DAS-SCHÜ.DE



SCHÜLERHAUS MÖRIKE E.V. - DAS WOHNZIMMER DER SCHULE



DAS SCHÜLERHAUS IST EIN ORT DER BEGEGNUNG AUßERHALB DES SCHULALLTAGS, DAS „WOHNZIMMER“ DES EVANGELISCHEN MÖRIKE.

WEIL SCHULE DAS LEBEN IST UND BEGEGNUNGEN DER ZENTRALE KERN, IST DAS SCHÜ EINE WICHTIGE ERGÄNZUNG FÜR DAS MÖRIKE.

WIR UNTERSTÜTZEN SCHÜLER*INNEN BEI DER BEWÄLTIGUNG IHRER ENTWICKLUNGSAUFGABEN, BEI DER ENTWICKLUNG EINER AUTONOMEN PERSÖNLICHKEIT SOWIE SOZIALER KOMPETENZEN.

UNSER ANGEBOT

OFFENE JUGENDARBEIT: POETRY SLAM, KULTURELLE ABENDE, SKATE WORKSHOP UVM.

SCHULSOZIALARBEIT: PRÄVENTIONSPROGRAMM, STREITSCHLICHTERAUSBILDUNG, UNTERSTÜTZUNG BEI PRAKTIKA

MITTAGESSEN: TÄGLICH FRISCH GEKOCHT VON EHRENAMTLICHEN KÖCH*INNEN
FÜR MITGLIEDER 3,20 € UND FÜR NICHT MITGLIEDER 4,00 €

Mittagessen: täglich frisch gekocht von ehrenamtlichen Koch*innen
für Mitglieder 3,20 € und für nicht Mitglieder 4,00 €

SCHÜLERHAUS MÖRIKE E.V. - DAS WOHNZIMMER DER SCHULE

Unsere Pädagog*innen



Robyn Stenzel und Simon Mißner begleiten ihre Kinder in schulischen Angelegenheiten von der 5. Klasse bis zum Absc

Auch in unterschiedlichen Lebensfragen stehen unsere Pädagog*innen in Einzelfallgesprächen zur Verfügung.



DURCH UNSER OFFENES KONZEPT FÖRDERN WIR DIE SELBSTÄNDIGKEIT SOWIE DIE INDIVIDUELLE PERSÖNLICHKEITS- UND INTERESSENENTWICKLUNG DER SCHÜLER*INNEN.

IN EINZELFÄLLEN UNTERSTÜTZEN WIR BEI HAUSAUFGABEN UND ORGANISIEREN NACHHILFE.

UNSER SCHÜ IST VON MONTAG BIS FREITAG VON 9:00 BIS 17:00 UHR BESETZT.

FÜR WEITERE INFORMATIONEN BESUCHEN SIE UNSERE HOMEPAGE WWW.DAS-SCHÜ.DE ODER KONTAKTIEREN SIE UNS UNTER 0711 6493481.