Berufsorientierung am Evangelischen Mörike

Gymnasium – Aufbaugymnasium – Realschule

Begegnung – Beziehung – Entfaltung – Erfahrung

Inhaltsverzeichnis

1. Rechtlicher Hintergrund ... 3
2. Besonderheiten am Mörike ... 3
3. Schwerpunkte und Ziele der Berufsorientierung am Mörike ... 4
4. Evaluation: erreichte Ziele seit SJ 22/23 ... 5
5. Evaluation: kurzfristige Ziele für das SJ 23/24 ... 5
6. Evaluation: langfristige Ziele ... 6
7. Berufsorientierung im SJ 23/24: Kommunikation / Kooperation ... 7
8. Berufsorientierung im SJ 23/24: Realschule ... 8
9. Berufsorientierung im SJ 23/24: Gymnasium ... 9
10. Berufsorientierung im SJ 23/24: Das Aufbaugymnasium ... 10
11. Berufsorientierung im SJ 2324: Die Oberstufe ... 10
Bildungsplanvorgaben ... 10
Prioritäten am Mörike ... 11
Übersichtsplan BO in der Oberstufe ... 11
Berufsorientierungs-Portfolio: Der Weg zum Abschlusszertifikat ... 12
Methodencurriculum GKWBSWI – Verzahnung mit der Berufsorientierung ... 13

1. Rechtlicher Hintergrund

- Verwaltungsvorschrift des Kultusministeriums über die berufliche Orientierung an weiterführenden allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (VwV Berufliche Orientierung) vom 3. August 2017
    - Systematisch aufgebaut
    - Aktive Einbindung der Erziehungsberechtigten
    - Zusammenarbeit mit der Berufsberatung der Agentur für Arbeit
    - Unterstützung durch Kooperationspartner (Unternehmen, Vereine, Hochschulen usw.)
    - Tag der beruflichen Orientierung
    - Praxiserfahrung (mindestens 10 Tage pro SuS bis Klasse 10 / Ende J2)
    - Oberstufenvorgaben siehe Punkt 8

- Bildungsplan 2016: Leitperspektive Berufsorientierung
    - Fächerübergreifende Bezüge zur Berufs- und Arbeitswelt

- Einführung des Fach WBS
    - Inhaltliche Standards „Erwerbstätiger"
    - Koordinierung und Steuerung von Praxiserfahrungen

- Berufswahlportfolio im Fach WBS
    - Gymnasium: Berufswahlpass
    - Realschule: Eigenständiges Erarbeiten des Berufswahlportfolios

2. Besonderheiten am Mörike

- Das Mörike als evangelische Schule
- Drei Schularten unter einem Dach (Gymnasium, Realschule, Aufbaugymnasium)
    - Niveaustufen
- Das Schülerhaus
- Privatschule: „Anders, aber gleichwertig“

3. Schwerpunkte und Ziele der Berufsorientierung am Mörike

Christliche Werte	Verzahnung Schularten	Standort Stuttgart
Evaluation	Elternarbeit	Schülerhaus

ganzheitlich – gemeinsam – verantwortungsvoll – reflektiert

Berufsorientierung ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulprofils und so angelegt, dass unseren Schüler:innen der Einstieg in Beruf, Ausbildung, Studium oder Orientierungsjahr nahtlos gelingen kann.

Wir wollen am Mörike in den nächsten Jahren eine Berufsorientierung etablieren, die den neuen Anforderungen der Gesellschaft gerecht wird und den Besonderheiten des Mörike Rechnung trägt: Durch die unterschiedlichen Schulformen, die engagierte Elternarbeit, das Schülerhaus, den Standort Stuttgart, der vielfältige und nachhaltige Kooperationen ermöglicht, kann das Mörike die Schüler:innen vielfältig, ganzheitlich und nachhaltig bei ihrem Weg in das Berufsleben begleiten.

Das **Diakonische Praktikum** soll als erste Berufserfahrung in Klasse 8 Realschule und Klasse 9 Gymnasium auf der Grundlage unserer christlichen Werte all unseren Schüler:innen Begegnungen und Erfahrungen ermöglichen. Das Praktikum in einer diakonischen Einrichtung bildet die Grundlage, um nach Klasse 10, 11AG (Aufbaugymnasium) oder in der Oberstufe zu einer reflektierten Berufs- oder Studienentscheidung zu finden (**Oberstufenkonzept**).

Durch die kontinuierliche, fächerübergreifende Auseinandersetzung mit der Berufswelt, auch durch persönliche Begegnungen **(BO1, BOS)** wird eine individuelle, zielorientierte und nachhaltige Berufs- bzw. Studienentscheidung vorbereitet. Neben der persönlichen Begegnung und dem Miteinander sollen zielführende analoge und digitale Methoden die Schüler:innen auf die Arbeitswelt vorbereiten: Im Fach WBS wird mit „**EduScrum**“ gearbeitet, einer kollaborativen Unterrichtsform, die es ermöglicht, sich Inhalte in selbstorganisierter

Teamarbeit zu erschließen. Praktika sollen durch digitale Methoden („digitaler Messebesuch“) nachbereitet und als Erfahrungsberichte für andere Klassen bereitgestellt.

Unser Konzept lebt von Kooperationen mit der regionalen Wirtschaft, dem BIZ, Ausbildungs- und Studienbotschafter:innen, dem gegenseitigen Austausch sowie dem Austausch mit Ehemaligen und Eltern.

Nach dem Motto: Begegnung – Beziehung – Entfaltung – Erfahrung

4. Evaluation: erreichte Ziele seit SJ 22/23

- Einführung eines Oberstufenkonzeptes mit Auftaktveranstaltung und einem Berufsorientierungsprozess in der Oberstufe
- Rotary-Berufsmesse in der J1 etabliert
- Einführung des Berufswahlportfolios in allen Klassenstufen ab 8 (Realschule) und 9 (Gymnasium)
- Einführung der regelmäßigen Berufsberatung durch die Arbeitsagentur und abendliche Infoveranstaltungen zu den Themen: „Offene Türen – Wege nach der 10 Klasse bzw. nach dem Abitur“, Möglichkeiten für Auslandserfahrungen werden vorgestellt
- Verknüpfung Berufsorientierungskonzept und Methodencurriculum GKWBSWI
- Intensivere Kooperation mit dem Schülerhaus (BOP)
- Innovativere Konzepte bei der Erstellung der Praktikumsberichte (digitale Möglichkeiten, Vernetzung Realschule, Gymnasium)

5. Evaluation: kurzfristige Ziele für das SJ 23/24

- Verzahnung Realschule und Gymnasium verbessern sowie die Etablierung eines BO-Konzeptes für das Aufbaugymnasium
- Kommunikation verbessern nach innen und außen
    - Elterninformation
    - Überarbeitung der Homepage für die Berufsorientierung
    - Elternberufekartei anlegen
    - Methodencurriculum WBSGKWI mit Deutsch, Religion usw. verknüpfen
    - …
- Regelmäßige Evaluation der Angebote: im SJ 2324 Erneuerung des Berufsorientierungsseminars (BOS) Ende der Klasse 9 im Rahmen der „Kreativen Tage“, Anpassung Oberstufenkonzept
- (Unternehmens-) Kooperationen festigen
- Digitale und analoge Angebote in der Nachbereitung und Vorbereitung (Praktika)
- BEST-Training für J1 und J2 etablieren (erster Termin im Juni 24 durch Frau Winter und Frau Alicke).

6. Evaluation: langfristige Ziele

Lehrer:innen	Schüler:innen	Agentur für Arbeit
Koop-Partner	Agiles Arbeiten	Eltern
Digital	Kultur der Evaluation	Transparenz (Homepage)

- Einbindung der Eltern durch eine „**Elternberufekartei**“ und regelmäßige Angebote am Mörike, die so individualisierter an die Berufswünsche der Schüler:innen /Klassen / Jahrgangsstufen angepasst werden können. Start: 25.10
- Etablierung des **Portfolios** fächerübergreifend: Die Kommunikation zwischen den für BO relevanten Fächern strukturieren (z.B. Deutsch Curriculum, allgemeines Methoden-Curriculum)
- Berufsorientierungskonzept ab Klasse 6, spiralcurricular aufgebaut
- **Verzahnung** von Realschule, Aufbaugymnasium und Gymnasium
- **Agiles Arbeiten** nicht als Zusatz sondern agile Methoden als Standard (Vorbereitung auf moderne Arbeitswelt, Ausbildung von Kompetenzen, die es den Schüler:innen ermöglichen, mündige Bürger:innen im Zeitalter der Digitalität zu sein.
- Fruchtbare Verknüpfung von **digitalen** und analogen Methoden. Beispiel: Virtuelle Messe als Nachbereitung des BOP mit VR-Brillen (Klasse 9 Realschule und Gymnasium als „Konsumenten“)
- Intensivierung von sinnvollen Partnerschaften, also Nutzung des „Standort Stuttgart“
- Evaluationskonzept: Feedbackschleife

7. Berufsorientierung im SJ 23/24: Kommunikation / Kooperation

Allgemeines zur Berufsorientierung am Mörike		
Inhalt	**Verantwortlichkeit**	**Wann**
Informationsübersicht zur Berufsorientierung am Mörike Ab Klasse 7/8 Realschule / Klasse 8/9 Gymnasium gibt es ab dem SJ 2023/2024 einen **Eltern- und Schüler:innenbrief zur Berufsorientierung,** der alle relevanten Infos zu Veranstaltungen im Jahr enthält. Die Jahrgangsstufe 1 erhält diese Informationen an der Auftaktveranstaltung BO im Oktober 2024	BO – Lehrerin (Winter)	Mitte SJ 2324
Koordinierungstreffen BO in der ersten Fachschaftssitzung Treffen der BO-Lehrer:innen zu Beginn des SJ – Absprachen zu Unterrichtsinhalten, Portfolio, Veranstaltungen etc.	BO – Lehrerin (Winter) GKWBSWI Fachschaftsleitung	Beginn SJ
Vernetzung der **Berufsberater:innen der AA** am Mörike durch • Teilnahme an Elternabenden • Teilnahme am Elternsprechtag (23.02.2024) • Eltern- und Schüler:inneninfoabende • BEST-Training am Mörike für die J1/J2	BO – Lehrerin (Winter) Klassenlehrer:innen Frau Alicke (Gymnasium) Frau Ackermann (Realschule)	Ganzjährig Elternsprechtag (23.02.2024)
Sprechtage: Allgemeine Berufsberatung für das Gymnasium 9 – J2 (11aG) Kontaktdaten Frau Alicke: Telefon: 0800 4 555500 E-Mail: Stuttgart.151-Berufsberatung@arbeitsagentur.de	BO-Lehrerin (Winter) Frau Alicke Anmeldung über Teams „Schwarzes Brett“ → Studien- und Berufsberatung → Dateien oder bei Frau Winter: n.winter@das-moerike.de	jeweils ca. 08:30 – 13:00 Uhr • 24.10.2023 • 09.11.2023 • 14.12.2023 • 18.01.2024 • 07.03.2024 • 11.04.2024 • 06.06.2024 • 04.07.2024
Sprechtage: Allgemeine Berufsberatung für die Realschule 9, 10, 11aG Kontaktdaten Frau Ackermann: Telefon: 0800 4 5555 00 E-Mail: Stuttgart.151-Berufsberatung@arbeitsagentur.de	BO-Lehrerin (Winter) Frau Ackermann Anmeldung über Teams „Schwarzes Brett“ → Studien- und Berufsberatung → Dateien oder bei Frau Winter: n.winter@das-moerike.de	jeweils ca. 09:00 – 12:00 Uhr • 19.10.2024 • 01.02.2024 • 14.03.2024
Information für die Lehrer:innen WBS / Schülerhaus / Klassenlehrer:innen zu BO-Möglichkeiten im SJ 2324	BO-Lehrerin (Winter)	Beginn SJ

8. Berufsorientierung im SJ 23/24: Realschule

Berufsorientierung an der Realschule			
Alle Aspekte werden mit dem **Portfolio** verknüpft, Hinweis SJ 23/24: keine G-Schüler:innen			
Klasse	**Inhalte**	**Verantwortlichkeit**	**Wann**
Ende 7 (Beginn 8)	Einführung in das **Berufswahl-Portfolio** Getrennt G- und M Niveau	WBS-Lehrkraft (G- und M Niveau)	Juli 2024
8	Profil AC im 1. Halbjahr: IF-Gespräche zu Profil AC	Profil AC-Lehrkräfte	ganzjährig
	Blick in die Arbeitswelt (WBS) im 2. HJ	WBS-Lehrkraft	
	Berufsrpaktikum G-Niveau: Berufspraktikum	Schülerhaus	
	Deutschunterricht am SJ-Beginn: Bewerbungen schreiben üben	Deutschlehrer:in, Absprache mit WBS-Lehrkraft und Religionslehrer:in	
	Diakonisches Praktikum (M-Niveau) mit Infos zu Bewerbung, Lebenslauf, Anschreiben	Religionslehr:innen, in Absprache mit WBS-Lehrkraft und Deutschlehrer:in.	Montag, 06.05.24 bis Freitag, 17.05.24
	Vocatium (M-Niveau, G-Niveau in Klasse 9)	WBS-Lehrkraft, Klassenlehrer:in, Schü als Begleitung	
9	**BO1 mit Besuch der Stuzubi**	WBS Lehrkräfte und Klassenlehrer:innen	Samstag, 23.09.23 bis Freitag, 29.09.23
	BO2 (M-Niveau) Praktikumsbericht oder Podcast (benotet) und Präsentation	WBS Lehrkräfte und Schü-Mitarbeiter:innen	Montag, 06.05.24 bis Freitag, 17.05.24
	Vocatium M-Niveau (G-Niveau in 8)	WBS-Lehrkräfte und Klassenlehrer:in	Dienstag, 09.07.2024
	Unterrichtseinheiten WBS (Arbeitswelt / Praktikum → siehe Curriculum)	WBS-Lehrkraft, Klassenlehrer:in, Schülerhaus als Begleitung	
	Eltern- und SuS-Infoabend mit Frau Ackermann: „Offene Türen - Alternative Schulwegeplanung“ für die Klassen 9 und 10 (freiwillig)	WBS-Lehrkraft und BO-Lehrerin, Frau Ackermann (AA)	7. Dezember 2023, ab 19 Uhr im Raum 227 Anmeldeverfahren ab Ende November 23
10	**Eltern- und SuS-Infoabend mit** Frau Ackermann: „Offene Türen - Alternative Schulwegeplanung“ für die Klassen 9 und 10 (freiwillig)		
	Freiwillige Praktikumsmöglichkeit beispielsweise durch das Angebot „5 Tage, 5 Berufe“:	Frau Winter und Klassenlehrer:in 5 Tage, 5 Berufe, 5 Unternehmen: Praktikumswoche	Herbstferien und weitere Zeiträume

9. Berufsorientierung im SJ 23/24: Gymnasium

Berufsorientierung am Gymnasium			
Klasse	**Inhalte**	**Verantwortlichkeit**	**Wann**
7			
Ende 8 oder Anfang 9	Einführung Berufswahlportfolio Einführungsveranstaltung	WBS-Lehrkraft	Am Ende des WBS-Blockes (4 Stunden)
9	**Diakonisches Praktikum** mit Infos zu Bewerbung, Lebenslauf, Anschreiben	Religionslehr:innen, in Absprache mit WBS-Lehrkraft und Deutsch-Lehrkraft	Montag, 22.04.24. bis Freitag, 03.05.24
	WBS-Unterricht: Bewerbungsprozess, Berufswahl **Religionsunterricht**: Vorbereitung auf diakonisches Praktikum	WBS-Lehrkräfte, Religionslehrer:innen	
	Berufsorientierungsseminar *(BOS)* *(Evaluation des BOS durch eine Veränderung der Kreativen Tage und Rückmeldung der AA im Jahr 2324)*	Elke Fröschle-Picht und weitere Lehrkräfte	Im Rahmen der Kreativen Tage
10	**Eltern- und SuS-Infoabend mit** Frau Alicke: „Offene Türen - Alternative Schulwegeplanung“ für die Klassen 9, 10, 11 (freiwillig)	BO-Lehrerin (Winter) Frau Alicke Jugendagentur Stuttgart Anmeldeverfahren ab Dezember 2024	25.01.2024
	BOP Berufsorientierendes Praktikum in Betrieben (2 Wochen im April) Nachbereitung durch die virtuelle Erstellung eines Messestandes (Task Cards bzw. VR-Brillen (langfristig).	WBS-Lehrkraft und sonstige Lehrkräfte in 10 Schü betreut die Praktikumsphase Austausch mit Klasse 9 Gymnasium und Realschule	Montag, 22.04.24 bis Freitag, 03.05.24
9 / 10	Freiwillige Praktikumsmöglichkeit, beispielsweise durch das Angebot „5 Tage, 5 Berufe“:	Frau Winter und Klassenlehrer:in 5 Tage, 5 Berufe, 5 Unternehmen: Praktikumswoche	Herbstferien und weitere Zeiträume

10. Berufsorientierung im SJ 23/24: Das Aufbaugymnasium

Berufsorientierung am Aufbaugymnasium ***Hinweis: BO-Konzept wird im SJ 23/24 weiter konzipiert***			
	Inhalte	**Verantwortlichkeit**	**Wann**
Portfolio	Zusammenführung der Berufswahl-Portfolios	GK-Lehrkraft	
	„Eltern- und SuS-Infoabend mit Frau Alicke: „Offene Türen - Alternative Schulwegeplanung“ für die Klassen 9, 10, 11 (freiwillig)	Frau Alicke, WBS Lehrkraft Und Jugendagentur Stuttgart	25.01.2024
	Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche / Bewerbungsunterlagen vorbereiten	Deutsch / Klassenlehrkraft Frau Alicke	
	Freiwillige Praktikumsmöglichkeit, beispielsweise durch das Angebot „5 Tage, 5 Berufe“:	Frau Winter und Klassenlehrer:in 5 Tage, 5 Berufe, 5 Unternehmen: Praktikumswoche	Herbstferien und weitere Zeiträume

Legende

Außerunterrichtliche Veranstaltungen primär für SuS
Veranstaltung primär für Eltern
Praktikum
Berufswahlportfolio

11. Berufsorientierung im SJ 2324: Die Oberstufe

Bildungsplanvorgaben

- Sieben Module, sechs verbindlich.
  - Selbsttest zur Studienorientierung anhand von Testverfahren des Landes Baden-Württemberg, der Hochschulen
  - Ausbildungs- und Studienbotschafter
  - Teilnahme Studieninformationstag
  - Auseinandersetzung mit eigenen Fähigkeiten, Interessen, Werten, Zielen
  - Recherche zu Studien- und Ausbildungsgängen
  - Elemente externer Beratung
- obligatorische Module: vier Tage
- Keine Zuordnung zu Fächern vorgegeben
- Zertifikat am Ende des BO-Prozesses in der J2

Prioritäten am Mörike

- Verzahnung Realschule, Gymnasium, Aufbaugymnasium
- Verteilung auf eine breite Fächerzahl
- Schülerhaus als ein weiterer Unterstützungsfaktor
- Christliche Werteorientierung
- Evaluation der Angebote bezüglich Sinnhaftigkeit für die Schüler:innenschaft

Übersichtsplan BO in der Oberstufe

das MÖRIKE
BERUFSORIENTIERUNG

Berufsorientierungsprozess am Mörike OBERSTUFE

Stand: Oktober 23 / Frau Winter
n.winter@das-moerike.de

	Modul 1 Orientierungstest	**Modul 2** Studien- und Ausbildungsbot-schafter:innen	**Modul 3** Studieninfotag	**Modul 4** Innere Orientierung	**Modul 5** Gelenktes Recherchieren	**Modul 6** Bewerbungs-training	**Modul 7** Externe Beratung und Information
Zuständigkeit	**BO-Lehrkraft**	**BO-Lehrkraft**	**GK**	**Deutsch**	**Mathe**	**BO-Lehrkraft Frau Alicke[1]**	**BO-Lehrkraft**
Oktober 23	Orientierungstest (OT)[2]	BO-Auftakt-veranstaltung am 05.10.2023				Individuelle Beratungstermine bei Frau Alicke (Berufsberaterin der Agentur für Arbeit) ▪ 24.10.2023 ▪ 09.11.2023 ▪ 14.12.2023 ▪ 18.01.2024 ▪ 07.03.2024 ▪ 11.04.2024 ▪ 06.06.2024 ▪ 04.07.2024	„5 Tage 5 Berufe"[3]
November 23			BuB-Tag J1 22.11.2023				
Dezember 23					Doppelstunde		
Januar 24							
Februar 24							Rotary-Berufsmesse 08.02.2024
März 24							„5 Tage 5 Berufe"
April 24							Elterninfoabend „Abi und dann…?" mit Su:S am 25.04.24
Mai 24							
Juni 24	BEST-Training[4]						
Juli 24							
September 24				Doppelstunde			
Oktober 24							
November 24			BuB-Tag J2				
Dezember 24							
Januar 24 […]							
Oktober 24							„5 Tage 5 Berufe"
Abschlusszertifikat							

Pflichtveranstaltung

Freiwilliges Angebot

[1] Anmeldungen unter MS Teams im Kanal „Schwarzes Brett" → „Studien- und Berufsberatung" → Dateien → Ordner „BO-Termine Gymnasium Frau Alicke"
[2] Im Internet unter: was-studiere-ich.de – sinnvoll im Vorfeld des Studieninfotages am 22.11.2023
[3] Weitere Infos unter: 5 Tage, 5 Berufe, 5 Unternehmen: Praktikumswoche und im Jahrgangstufen 1 Team unter „Studien- und Berufsberatung" (Dateien)
[4] Anmeldungen möglich unter Berufs- und Studienorientierung Baden-Württemberg: BW-Best, Seminar vermutlich im Juni am Mörike

Berufsorientierungs-Portfolio: Der Weg zum Abschlusszertifikat

Berufsorientierung in der Oberstufe J1/J2

Hinweis: Die SuS erhalten die Dokumente für ihren BO-Prozess zu Beginn der J1 an der Auftaktveranstaltung. Diese finden sich auch in ihrem Team. Im Anhang die Übersicht der freiwilligen und verpflichtenden Veranstaltung für die J1 im SJ 23/24

das MÖRIKE
BERUFSORIENTIERUNG

Stand: Oktober 23 / Frau Winter
n.winter@das-moerike.de

Berufsorientierungs-Portfolio Oberstufe

Name: _____ **Tutor:in:**_____

Pflicht (!) bzw. freiwilliges (*) Modul	Aktivität	Thema	Datum	Orga	SuS-Unterschrift	Lehrerkürzel mit Unterschrift
2 (!)	Auftaktveranstaltung BO J1	Studien- und Ausbildungsbotschafter, BO-Prozess	5.10.23	BO-Lehrkraft: Winter		
1 (*)	Test- bzw. Infoapp zur Berufswahl mit weiterführenden Informationen	App: Orientando - Mit Perspektive in die Zukunft		-		*Nicht notwendig*
1 (*)	Órientierungstest im Vorfeld des Studieninfotages	Internetseite was-studiere-ich.de Empfehlung: PC		-		*Nicht notwendig*
3 (!)	Studieninfotag (Gemeinschaftskunde)	Online und digitale Teilnahme möglich	22.11.23	GK-Lehrer:in		
5 (!)	Gelenktes Recherchieren (Mathe)	Zielorientiertes Recherchieren: Suchstrategien erarbeiten, Einblick in wichtige Internetseiten zu Studium, Beruf und Ausbildung.	Dez-Feb 24	Mathe-Lehrer:in		
7 (!)	Berufsmesse am Mörike	Gemeinsam mit dem Rotary Club erhaltet Ihr kurze Info-Pitches zu Berufen	08.02.24	BO-Lehrkraft: Winter		

das MÖRIKE
BERUFSORIENTIERUNG

Stand: Oktober 23 / Frau Winter
n.winter@das-moerike.de

7 (*)	Infoveranstaltung für Eltern und Schüler:innen	Elterninfoabend „Abi und dann...?" mit S:uS	25.04.24	BO-Lehrkraft: Winter, Frau Alicke		
4 (!)	Innere Orientierung	Werte – Ziele – Interessen	Sept-Okt 24	Deutsch-Lehrer:in		
6 (*)	Bewerbungstraining	Berufsberatung bei Frau Alicke, Termine in Teams		Frau Alicke		
7 (*)	„5 Tage 5 Berufe"	Tagespraktika organisiert durch die Plattform „Praktikumswoche" (einfache Anmeldung)		BO-Lehrkraft: Frau Winter		
1 (*)	BEST-Training	Zweitägiges Entscheidungs- und Zielfindungstraining bezüglich Fähigkeiten und Potenziale, Lebens- und Berufsziele Berufs- und Studienorientierung Baden-Württemberg: BW-Best www.bw-best.de		Frau Winter, Frau Alicke oder externe Anbieter		
Sonstige Veranstaltungen zur Berufsorientierung						

Hinweise zum BEST-Training für die J1/J2

Bei BEST handelt es sich um ein zweitägiges Entscheidungs- und Zielfindungstraining (freiwillig) für Schüler:innen an den allgemein bildenden und Beruflichen Gymnasien zum Thema "Studien- und Berufsorientierung". Organisiert wird ein Seminar durch Frau Winter (BO-Lehrerin) und Frau Alicke (Beraterin der Arbeitsagentur). Der 1. Termin findet statt am 04.06.2024, der 2. Termin am 13.06.2024. Weitere Infos unter: Berufs- und Studienorientierung Baden-Württemberg: BW-Best

Methodencurriculum GKWBSWI – Verzahnung mit der Berufsorientierung

Das Mörike

Methodencurriculum GK / WBS / Wi - Verknüpfung mit der Berufsorientierung

Ziele: Agilität, kontinuerlicher Kompetenzaufbau, Absprachenkultur, Verzahnung der Fächer und der Schulformen

Realschule							Gymnasium					
Religion	Deutsch	GK		WBS			GK		WBS / WI		Deutsch	Religion
1. und 2 HJ	1. und 2 HJ	1. HJ	2. HJ	1. HJ	2. HJ		1. HJ	2. HJ	1. HJ	2. HJ	1. und 2. HJJ	1. und 2. HJ
		1. Karikaturanalyse	2. Operator "Erörtern" einführen		3. Einführung Berufswahlportfolio *1	Klasse 7						
2. HJ Diakonische Praktikum (Portfolioarbeit)	1. HJ Einheit Bewerbung (Berufswahlportfolio			4. Statistikanalyse	5. 3-Dimensionen-Modell 6. Operator "Beurteilen"	Klasse 8	1. Karikaturanalyse 6. Operator "Beurteilen	7. Politikzyklus 9. Mit Rechtstexten arbeiten	5. 3-Dimensionen-Modell 6. Operator "Beurteilen"	14. EduScrum "Verbraucherbildung"		
	1. HJ Kurzeinheit Bewerbung (Rückbezug 2)	7. Politikzyklus 8. ExpertInnenbefragung 9. Mit Rechtstexten arbeiten	6. Weitere Kriterien "Beurteilen"	10. Präsentationstechniken 11. Quellenarbeit / Zitation 12. Produktentwicklung (Podcast, Erklärvideo)	13 BO2 Praktikumsbericht verfasen	Klasse 9	4. Statistikanalyse	7. Politikzyklus anwenden 6. Weitere Kriterien "Beurteilen"	3. 1. Stunde: Einführung Berufswahlportfolio *2	14. EdusScrum (Kurzeinheit: ev. Börsenspiel) 8. ExpertInnenbefragung	1. HJ Bewerbung (Berufswahlkom pass)	2 HJ Diakonisches Praktikum (Portfolioarbeit)
		13. Fallstudie		8. Mit AES ExpertInnenbefragung Versicherung	6 Weitere Kriterien "Beurteilen"	Klasse 10	6. Urteilskriterien "Beurteilen" umfassend einführen 13. Fallstudie		*(15. Wirtschaftskommentar verfassen)* 11. Quellenarbeit / Zitation	13. BOP Praktikumsbericht verfassen (analog und digital)	1. HJ Rückbezug (Kurzeinheit Bewerbung BOP)	